

## Tự đọc sách báo: Đọc báo

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Nhận biết được tờ báo thiếu thi.

##### b. Kĩ năng:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin một tờ báo thiếu nhi mang tới lớp (tên báo, ai mua hoặc cho mượn,...).

- Đọc cho các bạn nghe những nội dung của bài báo yêu thích.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, giới thiệu, đọc, trao đổi ý kiến với cô và các bạn về tờ báo của mình hay của bạn.

+ HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được trong tờ nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các bài báo.

b. Phẩm chất: Giúp HS biết chia sẻ các bài báo mình thích, có ý thức tự giác đọc sách.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Báo thiếu nhi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>1.2. Giới thiệu bài (2')</b> - GV nêu MĐYC của bài học - Ghi tên bài <b>2. Hoạt động luyện tập (32')</b> <b>2.1. Tìm hiểu yêu cầu bài học</b> - GV gọi HS đọc tiếp nối 4 yêu cầu của bài + YC 1: - GV chỉ tên từng tờ báo HS đọc - GV yêu cầu HS đặt trước mặt một tờ báo thiếu nhi các em mang đến lớp (hoặc mượn ở thư viện), nhắc HS chú ý trao đổi sách báo cho nhau. GV vẫn chấp nhận nếu có HS mang sách khác (thơ, truyện) không phải là báo. + YC 2	   - HS nghe - HS nhắc lại tên bài      - HS đọc nối tiếp 4 yêu cầu - HS đọc yêu cầu - HS đọc (cả lớp) - HS đặt báo đã chuẩn bị trước mặt.      - HS đọc yêu cầu

+ YC 3: GV giới thiệu bài Ngõng + YC 4 <b>2.2. Tự đọc sách</b> - GV cho HS tự đọc sách và nhắc HS nên đọc kỹ đoạn mình thích để đọc rõ, tự tin trước lớp. - GV đi từng bàn giúp đỡ HS.	- HS giới thiệu tờ báo thiếu nhi của mình - HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu  - HS tự đọc sách.
--	--

## Tiết 2

<b>2. Hoạt động luyện tập (33')</b> <b>2.3. Đọc cho các bạn nghe (BT4)</b> - GV gọi HS đọc lại những gì mình vừa đọc - GV cho HS nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. - GV cho HS thành lập các nhóm tự đọc sách cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách. - Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau. <b>3. Củng cố, dặn dò (2')</b> - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các bạn đọc truyện hay. - Nhắc những HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện thích. - Chuẩn bị tiết sau.	- HS lần lượt đọc trước lớp. - HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị. - HS thành lập nhóm.  - HS đăng kí.
--	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....